

# ÉTHOLOGIE

<b>Programme d'études</b>	Médecine vétérinaire
<b>Année d'études</b>	III
<b>Semestre</b>	II
<b>Régime de la discipline</b>	DOB
<b>Catégorie de la discipline</b>	Dpa
<b>Nombre d'heures de cours par semaine</b>	28
<b>Nombre d'heures de séminaire/laboratoire/projet par semaine</b>	14
<b>Nombre total d'heures conformément au plan d'enseignement : Heures de cours/ Heures de séminaire / laboratoire / projet</b>	28 heures de cours/ 14 heures de séminaire
<b>Nombre de crédits transférables</b>	2

## COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

<b>Compétences professionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir les connaissances nécessaires pour connaître le comportement normal des animaux.</li> <li>• Acquérir la capacité d'observer et d'étudier comment les animaux sont affichés.</li> <li>• Comprendre les mécanismes et les causes qui provoquent la manifestation de certains comportements</li> <li>• Évaluer les méthodes de croissance pour appliquer des corrections spécifiques pour réduire, supprimer ou annuler les stéréotypes. Il utilise actuellement les connaissances pour appliquer les traitements les plus appropriés, seulement après avoir déterminé la cause des changements de comportement</li> </ul>
-------------------------------------	---

## RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

<b>Connaissances</b>	L'étudiant exprime les besoins et les conditions nécessaires à l'alimentation et à l'hébergement des animaux, dans le but d'assurer leur bien-être et leur protection, ainsi que la protection de l'environnement et l'augmentation de l'efficacité économique.
<b>Aptitudes</b>	L'étudiant évalue les relations des animaux avec leur milieu de vie naturel et artificiel, créé par l'hébergement (alimentation, entretien, etc.). L'étudiant applique les mesures d'hygiène nécessaires pour garantir la santé et l'efficacité économique des troupeaux et évalue les principales mesures de protection de l'environnement contre les polluants résultants.
<b>Responsabilité et autonomie</b>	L'étudiant évalue, à l'aide de méthodes spécifiques, les principales caractéristiques des matières brutes et des aliments pour animaux, ainsi que tous les facteurs liés au microclimat dans les abris et les principaux indicateurs du bien-être animal. L'étudiant analyse la législation internationale et nationale relative au bien-être et à la protection des animaux d'élevage, dans des conditions d'efficacité économique, ainsi que des animaux de compagnie et de récréation.

## OBJECTIFS DE LA DISCIPLINE

<b>Objectif général</b>	Communiquer des connaissances sur la cause comportementale des animaux domestiques et distinguer entre le comportement naturel et une stratégie pour résoudre une nouvelle situation
<b>Objectifs spécifiques</b>	Connaître et approfondir le comportement des animaux, en évaluant aussi précisément que possible la réponse des animaux aux stimuli dans leur milieu de vie améliorer le rapport humain-animal dans l'acte vétérinaire pour une meilleure conduite professionnelle. Établir les principes des technologies de croissance et d'exploitation qui tiennent davantage compte des besoins physiologiques et comportementaux des animaux augmenter la productivité, assurer la qualité des produits animaux et éliminer les souffrances inutiles pour les animaux.

## CONTENU DE LA DISCIPLINE

COURS MAGISTRAUX	Nombre d'heures
Thème 1 : L'éthologie et son importance en médecine vétérinaire : Définitions ; Le comportement et la production animale ; Le comportement et la gestion des animaux de compagnie ; Le comportement et la médecine vétérinaire	2
Thème 2 : Notions générales sur le comportement animal : Qu'est-ce que le comportement ? Les causes et les processus fondamentaux du comportement – les stimuli ; les réflexes ; les instincts ; le système motivationnel.	2
Thème 3 : Les causes et les processus fondamentaux du comportement – les sentiments et les émotions ; les besoins des animaux ; l'expérience ; l'apprentissage ; la cognition.	2
Thème 4 : Le développement du comportement. La communication et la perception sensorielle chez les animaux.	2
Thème 5 : Neurophysiologie de base - le neurone et la neurotransmission ; le cerveau ; la barrière hémato-encéphalique ; les neurotransmetteurs.	2
Thème 6 : L'apprentissage et les techniques de modification du comportement.	2
Thème 7 : Le comportement du chien.	2
Thème 8 : Troubles du comportement chez les chiens.	2
Thème 9 : Le comportement du chat.	2
Thème 10 : Troubles du comportement chez les chats.	2
Thème 11 : Le comportement du cheval.	2
Thème 12 : Troubles du comportement chez les chevaux.	2
Thème 13 : Notions de psychopharmacologie.	2
Thème 14 : La relation homme-animal	2
Thème 7 : Le comportement du chien.	2
SÉMINAIRE / LABORATOIRE / ACTIVITÉS CLINIQUES	Nombre d'heures
Thème 1 : L'éthogramme	2
Thème 2 : Le comportement normal et les problèmes de comportement chez les bovins	2
Thème 3 : Le comportement normal et les problèmes de comportement chez les moutons et les chèvres	2
Thème 4 : Le comportement normal et les problèmes de comportement chez les porcs	2
Thème 5 : Le comportement normal et les problèmes de comportement chez les volailles	2
Thème 6 : Évaluation de la relation homme-animal dans les élevages	2
Thème 7 : Présentation des projets individuels et récapitulation finale	2

## BIBLIOGRAPHIE:

- **Gaşpar, C.** (2023) Ethologie generale – notes de cours, Ed. Agroprint, Timișoara.
- **Gaşpar, C., Grigoreanu, A.** (2023) Guide pour les travaux pratiques et les séminaires en éthologie, Ed. Agroprint, Timișoara.
- **Gaşpar, C., Grigoreanu, A., Țibru, I.** (2024) Comportamentul caprelor, Ed. Legart, Timișoara.
- **Landsberg, G., Hunthausen, W., Ackerman, L.** (2003) Handbook of behavior problems of the dog and cat, 2nd Ed., Saunders.
- **Shaw, J. Martin, D.** (Eds) (2015) Canine and Feline Behavior for Veterinary Technicians and Nurses, Wiley-Blackwell, , Iowa, USA, ISBN 978-0-8138-1318-9.
- **Bradshaw, J.W.S., Casey, R.A., Brown, L.** (2012) The Behaviour of the Domestic Cat. CABI, Oxfordshire, UK.
- **Turner C.D., Bateson P.** (Eds.) (2014) The domestic cat – The biology of its behavior, 3rd Edition, Cambridge University Press, NY, USA.
- **Haupt, K.A.** (2018) Domestic Animal Behavior for Veterinarians and Animal Scientists, 6th Edition, John Wiley & Sons, Inc., NJ, USA.
- **McMillan, F.D.** (Ed) (2020) Mental health and well-being in animals, 2nd edition, CABI, , Oxfordshire, UK.
- **Beaver, B.V.** (2003) Feline behavior: A guide for veterinarians, 2nd Edition, Elsevier Science (USA).
- **Bowen, J. Heath, S.** (2005) Behavior problems in small animal – Practical advice for the veterinary team, Elsevier Saunders.
- **Broom, D.M, Fraser, A.** (2015) Domestic animal behaviour and welfare: 5th edition, 27.

## ÉVALUATION

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Poids dans la note finale
<b>Cours</b>	Communiquer des informations en utilisant correctement une langue spécifique. Connaître les mécanismes qui déterminent certains types de	Questionnaire à choix multiples	<b>60%</b>

	comportements. Comprendre les messages dans les animaux domestiques et les justifier Démontrer une pensée cohérente et logique en exposant leurs propres idées et la capacité de répondre en temps opportun aux questions posées.		
<b>Séminaire / Laboratoire / Activités cliniques</b>	Appliquer les connaissances acquises pour identifier les changements de comportement et déterminer leurs causes. Utilisation des connaissances acquises après la fin des études et sur la base de connaissances inter-, intra-, multi- et / ou transdisciplinaires.	Le degré de participation active aux discussions lors des séminaires et à l'activité pratique	<b>10%</b>
<b>Autres activités / Projet</b>	Préparation et présentation d'un projet à partir d'une étude de cas ou à partir d'articles scientifiques issus de la littérature spécialisée	L'exactitude scientifique de l'information présentée <b>70 %</b> + la manière de structurer et de présenter l'information et l'originalité <b>30 %</b>	<b>30%</b>

**Responsable des activités de cours : Lect. dr. Cristina GASPAR**

**Responsable des activités pratiques (Séminaire / Laboratoire / Projet) : Assist. univ. drd. Alexandra GRIGOREANU**