

EPIDEMIOLOGIE ET COMMUNICATION

Programme d'études	Médecine vétérinaire
Année d'études	III
Semestre	I
Régime de la discipline	DOB
Catégorie de la discipline	Dsf
Nombre d'heures de cours par semaine	2
Nombre d'heures de séminaire/laboratoire/projet par semaine	3
Nombre total d'heures conformément au plan d'enseignement : □ Heures de cours/ Heures de séminaire / laboratoire / projet	28/42
Nombre de crédits transférables	3

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Surveillance épidémiologique des troupeaux, dépistage, prévention et lutte contre les maladies, y compris les zoonoses. • Précision des méthodes épidémiologiques appropriées pour l'identification des maladies transmissibles, y compris les zoonoses. • Interprétation de l'enquête épidémiologique, des informations relatives aux maladies transmissibles pour l'élaboration de programmes de défense de la santé animale et de la santé publique • Application des traitements, des vaccinations, des mesures de biosécurité et d'autres mesures de prévention et de lutte contre les maladies transmissibles, identification des animaux et gestion de leur circulation • Élaboration de protocoles et de méthodes spécifiques de prévention et de lutte appropriés afin de réduire le risque de maladies chez les animaux et les humains. • L'étudiant analyse et évalue l'évolution d'une maladie au niveau de la population. • L'étudiant estime l'évolution d'une maladie au niveau de la population et son potentiel zoonotique. • L'étudiant applique les principes de la communication professionnelle dans les activités de surveillance épidémiologique, de diagnostic et de contrôle des maladies transmissibles chez les animaux. • L'étudiant interprète et transmet les informations épidémiologiques pertinentes aux propriétaires, collègues, autorités et au public, en utilisant un langage scientifique approprié.
-------------------------------------	---

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier le cadre éthique, déontologique et juridique de la profession vétérinaire. ○ Expliquer les principes de la surveillance épidémiologique et leur importance dans la protection de la santé animale et publique. ○ Décrire les méthodes épidémiologiques utilisées pour identifier et analyser les maladies transmissibles, y compris les zoonoses. ○ Nommer les mesures de prévention, de contrôle et d'éradication des maladies infectieuses et zoonotiques. ○ Indiquer les principes de biosécurité et de gestion de la circulation des animaux. ○ Exprimer les exigences en matière de collaboration interinstitutionnelle entre les vétérinaires, les autorités compétentes et les laboratoires de diagnostic.
----------------------	---

Aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant est capable de : <ul style="list-style-type: none"> ○ Appliquer les principes éthiques et le cadre juridique dans son activité professionnelle courante ○ Effectuer la surveillance épidémiologique des troupeaux et identifier les foyers de maladie ○ Sélectionner et utiliser les méthodes épidémiologiques appropriées pour détecter les maladies transmissibles et les zoonoses ○ Interpréter les enquêtes épidémiologiques et exploiter les données pour élaborer des programmes de protection sanitaire et vétérinaire. ○ Appliquer des traitements, des vaccinations et des mesures de biosécurité, conformément à la législation et aux protocoles en vigueur ○ Élaborer et mettre en œuvre des protocoles spécifiques de prévention et de lutte contre les maladies, afin de réduire le risque de contamination des animaux et des humains ○ Communiquer et collaborer efficacement avec les services de référence, de diagnostic et les autorités sanitaires et vétérinaires, en fournissant des informations pertinentes et complètes
Responsabilité et autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à prendre des décisions de manière indépendante • Assumer la responsabilité de ses actions • Résoudre des problèmes spécifiques au domaine. <ul style="list-style-type: none"> ○ Appliquer ses connaissances et son raisonnement professionnel, ○ S'adapter à l'accomplissement de tâches telles que l'enquête sur les épidémies et la mise en œuvre de mesures de prévention et de lutte.

OBJECTIFS DE LA DISCIPLINE

Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec les principales tendances et approches de l'épidémiologie vétérinaire et de la communication, à la fois dans la société et surtout dans le contexte de la pratique vétérinaire.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Saisir correctement les spécificités de l'épidémiologie dans le diagnostic et la surveillance des maladies infectieuses • Pouvoir interpréter statistiquement les processus épidémiologiques • Comprendre le contexte de l'émergence et du développement des techniques de communication et développer les compétences argumentatives des étudiants

CONTENU DE LA DISCIPLINE

COURS MAGISTRAUX	Nombre d'heures
1. Objet, histoire et importance de l'épidémiologie générale	2
2. Types d'enquêtes épidémiologiques	2
3. Méthodes épidémiologiques	2
4. Causalité des processus épidémiologiques	2
5. Indicateurs épidémiologiques	2
6. Formes d'évolution des maladies dans les populations animales	2
7. Facteurs épidémiologiques déterminants	2
8. Rôle des sources d'agents pathogènes dans les processus épidémiologiques	2
9. Aspects épidémiologiques de la transmission et de la propagation des agents pathogènes	2
10. Utilisation et caractéristiques des tests de diagnostic et de dépistage	2
11. Surveillance épidémiologique	2
12. Enquête épidémiologique	2
13. Communication. Éléments constitutifs	2
14. Domaines de communication en médecine vétérinaire	2

SÉMINAIRE / LABORATOIRE / ACTIVITÉS CLINIQUES	Nombre d'heures
Calcul et utilisation des indices épidémiologiques	6
Utilisation de l'informatique statistique en épidémiologie	3
Échantillonnage	3
Quantification	3
Étude de cas en matière d'enquête épidémiologique, production d'un rapport d'enquête	3
Compétences en matière de communication dans la pratique vétérinaire	6
Guide Calgary-Cambridge	3
Communication vétérinaire-client	3
Communication entre collègues	3
Communication avec les instances supérieures	3
Application des connaissances	6

BIBLIOGRAPHIE :

▪ Références bibliographiques obligatoires :

1. Pascu Corina, Costinar Luminița, Hulea Anca (2021) - Cours d'épidémiologie. Ed. Agroprint Timișoara
2. Răpunțean, G., Răpunțean, S. (2007) - Épidémiologie vétérinaire générale, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca
3. Săvuța, G. (2007) - Épidémiologie vétérinaire, Ed. PIM, Iași
4. Stratulat, G. (2001) - Épidémiologie vétérinaire, Ed. Sitech, Craiova
5. Vior, C. (1999) - Introduction à l'épidémiologie générale, Ed. Fondation "România de mâine", Bucarest
6. Vior, C., Cătană, N. (ed.) (2002) - Éléments d'épidémiologie des maladies transmissibles, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara
7. Cătană, N., Corina Pascu (2009) - Éléments d'épidémiologie générale. Ed. Agroprint, Timișoara

▪ B. Références bibliographiques optionnelles :

1. Thrusfield, M. (2007) - Veterinary epidemiology, Third Edition, Blackwell Science
2. Toma, B. et al. (2000) - Épidémiologie appliquée, AEEMA, Paris
3. Hall, Kathryn (2012) - La communication en médecine vétérinaire : un examen de la rencontre médicale vétérinaire
4. Timmins R, Communication skills to enhance the effectiveness of the veterinary family practice team, <http://www.iccvim.com/pdfs/Timmins,%20Richard%20-%20COMMUNICATION%20SKILLS%20TO%20ENHANCE%20THE%20EFFECTIVENESS%20OF%20THE%20VETERINARY%20FAMILY%20PR.pdf>

ÉVALUATION

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Poids dans la note finale
Cours	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer des informations en utilisant un langage scientifique correct. • Connaissance des concepts de base de la discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen - orale 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%
	<ul style="list-style-type: none"> • Présence 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de présence 	<ul style="list-style-type: none"> • 5%
Séminaire / Laboratoire / Activités cliniques	<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les connaissances pour résoudre les problèmes. • Démonstration de la capacité d'analyser, de synthétiser et de concrétiser les connaissances théoriques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôle continu ou périodique (tests d'évaluation écrits) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15%
		<ul style="list-style-type: none"> • Discussion orale 	<ul style="list-style-type: none"> • 5%
Autres activités	-	-	-

Responsable des activités de cours :

Lecteur Dr. Badea Corina Alexandra

Responsable des activités pratiques (Séminaire / Laboratoire / Projet) :

Lecteur Dr. Badea Corina Alexandra