

BIOLOGIE ANIMALE

Programme d'études	Médecine vétérinaire
Année d'études	I
Semestre	I
Régime de la discipline	DOB
Catégorie de la discipline	DF
Nombre d'heures de cours par semaine	2
Nombre d'heures de séminaire/laboratoire/projet par semaine	2
Nombre total d'heures conformément au plan d'enseignement : □ Heures de cours/ Heures de séminaire / laboratoire / projet	28/28
Nombre de crédits transférables	5

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • L'information enseignée au Département de Biologie Animale fournit des connaissances et la compréhension des parasites, de l'adaptation spécifique (sensation d'engourdissement, estivation, diapause, hypobiose, quiescence) qui fera l'objet de parasitologie et de maladies parasitaires (sujet abordé dans la quatrième année de MV) ; • La connaissance des relations interspécifiques, des stratégies démographiques et des rythmes biologiques des animaux légers transcende les disciplines de l'éthologie, de l'hygiène, de la protection de l'environnement et du bien-être animal ; • Département de biologie animale offre : <ul style="list-style-type: none"> • L'expertise de gestion de la protection, le bien-être, l'élevage, les soins et la production animale, ainsi que dans la protection de l'environnement ; • La surveillance épidémiologique du bétail, la détection, la prévention et le contrôle des maladies, y compris les zoonoses ; • La recherche scientifique et les activités de formation dans les domaines de compétence.
-------------------------------------	---

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier les parasites, les adaptations spécifiques des animaux. ○ Expliquer les relations interspécifiques, les stratégies démographiques. ○ Décrire les méthodes épidémiologiques utilisées pour identifier et analyser les maladies transmissibles, y compris les zoonoses. ○ Nommer les mesures de prévention, de contrôle et d'éradication des maladies infectieuses et zoonotiques. ○ Indiquer les principales classes de parasites, les différences entre les types d'hôtes, arthropodes.
Aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant est capable de : <ul style="list-style-type: none"> ○ Appliquer les connaissances de la vie des animaux, pour voir le rôle des parasites, etc. ○ Effectuer la surveillance épidémiologique des troupeaux et identifier les parasites. ○ Interpréter les adaptations spécifiques, comportementales, physiologiques.
Responsabilité et autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à prendre des décisions de manière indépendante • Assumer la responsabilité de ses actions, identifiant les parasites, les arthropodes. • Résoudre des problèmes spécifiques à la biologie animale.

OBJECTIFS DE LA DISCIPLINE

Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie animale vise la formation des compétences cognitives des étudiants de première année MV sur les phénomènes morphologiques adaptatifs, physiologiques et comportementaux des animaux vertébrés, et des invertébrés ; la reconnaissance et les connexions d'interprétation et surpopulation, inter-population dans biocénoses ou la perception de la façon dont se comportent les animaux sous l'influence de stimuli abiotiques. • Les connaissances acquises en biologie animale et dans d'autres matières fondamentales compléteront les données et garantiront un diplôme de haut niveau en matière de bien-être animal, de bien-être, d'élevage, de soins et de production, ainsi que de protection de l'environnement.; les futurs vétérinaires seront en mesure de fournir des mesures de surveillance épidémiologique du bétail, détecter, prévenir et combattre les maladies spécifiques des animaux, y compris les zoonoses ; fournir les compétences nécessaires pour mener à bien la recherche scientifique dans le domaine de la médecine vétérinaire.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Les objectifs spécifiques de la discipline de biologie animale visant à la connaissance et la compréhension des termes, des concepts, des lois et des règlements pour discipliner les subdivisions sujet et ses relations avec d'autres disciplines; d'autre part sont concernés comment les élèves savent (comprendre), explique et interprète divers mécanismes adaptatifs des animaux, les relations interspécifiques et des informations de la biocénose, comment divers paramètres démographiques fluctuent dans les populations d'animaux sauvages et domestiques. • Par sa spécificité disciplinaire, il a créé l'attitude affective de nouvelles relations entre les étudiants qui choisissent de poursuivre leurs recherches dans les disciplines du groupe inter parasitologique et, finalement, en rédigeant leur thèse de doctorat et en abordant un thème spécifique de la formation doctorale.

CONTENU DE LA DISCIPLINE

COURS MAGISTRAUX	Nombre d'heures
Thème 1 : - Introduction : Définition, histoire et l'objet de la discipline ; subdivisions de la biologie et de l'écologie, les relations avec d'autres disciplines. - Adaptations morphologiques des animaux aux variations de température	2
Thème 2 : - Adaptations physiologiques et comportementaux des animaux aux variations de température	2
Thème 3 : - Adaptations physiologiques et comportementaux des animaux aux variations de température - la migration : définition, théories	2
Thème 4 : - La migration des animaux, l'hypobiose larvaire	2
Thème 5 : - Territoire et territorialité chez les animaux	2
Thème 6 : - Armes de défense et d'attaque chez les animaux	2
Thème 7 : - Le comportement parental, altruiste chez les animaux	2
Thème 8 : - Le comportement d'exploration, de construction chez les animaux	2
Thème 9 : - Le comportement alimentaire, social, sexuel	2
Thème 10 : - Le mouvement - la locomotion chez les animaux	2
Thème 11 : - La communication dans le monde animal	2
Thème 12 : - Les stratégies de reproduction (démographiques)	2
Thème 13 : - Les relations interspécifiques	2
Thème 14 : - Influence des radiations solaires.	2

SÉMINAIRE / LABORATOIRE / ACTIVITÉS CLINIQUES	Nombre d'heures
Thème 1 : Introduction - relation hôte-parasite, hôte définitif, hôte intermédiaire, hôte réservoir d'hôte paraténiques, les cycles biologiques, les modalités d'infection, biocénose, biotope, écosystème.	2
Thème 2 : Protozoaire - Écobiologie.	2
Thème 3 : Trématodes - Écobiologie.	2
Thème 4 : Cestodes - Écobiologie.	2
Thème 5 : Nématodes - Écobiologie.	2
Thème 6 : Diptères myiasigènes - Écobiologie.	2
Thème 7 : Abeilles - Écobiologie.	2
Thème 8 : Hyménoptère - Écobiologie.	2
Thème 9 : Puces - Écobiologie.	2
Thème 10 : Tiques, acariens - Écobiologie.	2
Thème 11 : Oligochètes - Écobiologie.	2
Thème 12 : Gastéropodes - Écobiologie.	2
Thème 13 : Reptiles - Écobiologie.	2
Thème 14 : Poissons - Écobiologie.	2

BIBLIOGRAPHIE :

- **Références bibliographiques obligatoires :**
 1. Dărăbuș, Gh. Oprescu, I Mederle Narcisa - Biologie et écologie animale, Ed. Agroprint, Timisoara, 2019
 2. Dărăbuș, Gh. Oprescu, I Mederle Narcisa - Biologie et écologie animale – Manuel de travaux pratiques pour les étudiants en médecine vétérinaire, Ed. Agroprint, Timisoara, 2020
 3. Oprescu, I. - Biologie și ecologie animală, Ed Mirton, Timisoara, 2006.
 4. Oprescu, I. - Biologie animale, Ed Mirton, Timisoara, 2001.
 5. Oprescu, I ; Mederle Narcisa ; Elias, M. - Biologie et écologie animale, Ed Agroprint, Timisoara, 2010.
 6. Stugren, B. - Principes de base de l'écologie générale, Ed scientifique et encyclopédique, Bucarest, 1982.
 7. Botnariuc, N ; Vadineanu V. - Ecologie, Ed. Didactique et Pédagogiques, Bucarest, 1982 ;
- **Références bibliographiques optionnelles :**
 1. Barnett, SA - Instinct et intelligence, publication scientifique, Bucarest, 1970.
 2. Brown, L. R. - Les problèmes mondiaux de l'humanité, Ed Technology, Bucarest, 1988.
 3. Costa I. - Écologie agricole Cours. IAT, 1986.
 4. Draghi C. - Influence de l'atmosphère sur le bétail, Ed. Ceres, Bucarest, 1982.
 5. Furon, R. - Le problème de l'eau dans le monde, Éd. Scientifique, Bucarest, 1967.
 6. Ionescu, Al, Sahleanu, V., Bindiu, C. - Protection de l'environnement et de l'éducation écologique, Ed Ceres, Bucarest, 1989.
 7. Kolb, E. - A propos de la vie et le comportement des animaux domestiques, Ed. Ceres, Bucarest, 1981.
 8. Mohan, GH. - L'unité, la diversité et l'évolution du monde vivant, Éd. Albatros, Bucarest, 1989.
 9. Nastasescu, GH, Ceaucescu I. -. Hibernation monde animal certitude, Ed. Scientifique et encyclopédique, Bucarest, 1976.
 10. Neacsu, P., Apostolache Stoicescu, Zoe - Dictionnaire de l'écologie, Ed. Scientifique et encyclopédique, Bucarest, 1982.
 11. Oprea, CV, Lupei, N -. Équilibre et déséquilibres dans la biosphère, Éd. Flare Timisoara 1975.
 12. Popescu, D. -Univers en noir et blanc, Ed. Albatros, Bucarest, 1987.
 13. Resmeriță, I - La préservation de la nature dynamique, Éd. Scientifique encyclopédique, Bucarest, 1983.
 14. Stugren B. - Problèmes modernes de l'écologie, Éd. Scientifique et encyclopédique, Bucarest, 1982.
 15. S. auxiliaire - SOS! la nature menaçante, Ed., Bucarest, 1989.

ÉVALUATION

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Poids dans la note finale
Cours	<ul style="list-style-type: none"> • L'acquisition de l'écobiologie, l'information et la bonne utilisation du langage scientifique, spécialisé ; • Connaissance des concepts, principes, théories expliquant sa propre discipline de base et interdépendances entre eux ; • Les réponses aux questions - phénomènes et principes étudiés - reflètent l'exactitude 	Examen - évaluation orale, deux sujets.	80%

	de la construction d'arguments pertinents ;		
Séminaire / Laboratoire / Activités cliniques	<ul style="list-style-type: none"> • Justification des connaissances théoriques acquises au moyen de questionnaires et de la résolution des problèmes spécifiques ; • Développer la capacité à appliquer les connaissances théoriques pour résoudre des problèmes pratiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation périodique (les échantillons d'évaluation écrite) • Examen pratique 	<ul style="list-style-type: none"> • 10% • 10%
Autres activités	-	-	-

Responsable des activités de cours :

Lecteur Dr. Badea Corina Alexandra

Responsable des activités pratiques (Séminaire / Laboratoire / Projet) :

Assist. Dr. Marin Ana-Maria

Assist. Dr. Dreghiciu Cristian