

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA  
Facultatea de Agricultură

Aprobat,  
Decan  
**Prof. dr. IMBREA Florin**

Data.....

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul 2022-2023

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	De Agricultură
1.3 Departamentul	IDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria și protecția mediului în agricultură

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Studii de impact, bilant si audit de mediu</b>						
2.2 Coordonator disciplinei	<b>Conf.dr. Horablaga Adina</b>						
2.3 Anul de studiu	<b>*IV</b>	2.4 Semestrul	VIII	2.5 Tipul de evaluare	<b>E+P</b>	2.6 Regimul disciplinei	<b>*Dob</b>
2.7 Codul disciplinei	IFR.IPMA.01.S.08				<b>2.8 Numărul de credite</b>	<b>4</b>	

\*Conform planului de învățământ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
42	14	-	-	28

Categoria formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DD</b> - de domeniu, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DC</b> -complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă, <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)	Dob

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Managementul integrat al deșeurilor, Ecologie, Monitorizarea calitatii mediului
4.2 de competențe	• Nu e cazul

**5. Competențe specifice**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C4.2. Utilizarea cunoștințelor dobândite, privind înțelegerea unor probleme legate de elaborarea studiilor de protecție a mediului, cunoașterea principalelor noțiuni referitoare la impactul activităților asupra mediului</p> <p>-aprofundarea, înțelegerea noțiunilor cu privire la condițiile pe care trebuie să le respecte persoanele fizice/juridice la inițierea unei activități economice din punct de vedere al protecției mediului.</p> <p>C4.3. Abilitatea de aplicare a metodelor, tehnicilor și a procedurilor adecvate pentru elaborarea studiilor de protecție a mediului.</p> <p>C4.3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme, situații tipice ce pot să apară în cadrul studiilor de protecție a mediului, procedurilor de mediu.</p> <p>C4.4. Capacitatea de a analiza critic problemele de mediu și relațiile acestora cu activitățile umane.</p> <p>C4.5. Formarea competențelor de proiectare și realizare a unei cercetări în domeniu.</p> <p>Asamblarea conceptelor într-un limbaj științific coerent.</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>C.T.1. Îndeplinirea la termen, cu sârguință, eficiență și responsabilitate a sarcinilor profesionale.</p> <p>C.T.2. Dezvoltarea deprinderilor de a lucra individual și în echipă (cu tot ceea ce presupune implicit aceasta – asumarea de roluri și responsabilități, colaborare, cooperare și întrajutorare, influența stilurilor de învățare asupra rezultatelor muncii în echipă).</p> <p>C.T.3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare specifică, în scopul adaptării la cerințele pieții muncii.</p>
--------------------------------	--

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Abordarea multidisciplinara a studiilor de protecție a mediului
6.2 Obiectivele specifice	Obiectivele disciplinei sunt în concordanță cu obiectivele planului de învățământ și au ca scop însușirea temeinică de către studenți a noțiunilor referitoare la studiile de protecție a mediului.

#### 7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
1. Raportul de amplasament	2	
1. Sistemele de management de mediu	2	
2. Planul de management al unei arii protejate	2	
2. Procedura de acreditare a persoanelor ce pot elabora studii de protecție a mediului	2	
3. Auditul de mediu	6	
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	

#### Bibliografie

- Horablagă Adina, Cristian Bostan, 2018. Studii de impact, bilanț și audit de mediu. Ed. Eurobit, Timișoara, 2018.
- Ghidul general pentru aplicarea procedurii de emitere a autorizației integrate de mediu aprobat prin Ordinul nr. 36/2004.
- Ghidul Comisiei Europene cu privire la rapoartele privind situația de referință prevăzute la articolul 22 alineatul (2) din Directiva 2010/75/UE privind emisiile industriale.
- LEGE nr. 278 din 24 octombrie 2013 privind emisiile industriale.
- ORDIN nr. 756 din 3 noiembrie 1997 pentru aprobarea Reglementării privind evaluarea poluării mediului.
- ORDIN nr. 818 din 17 octombrie 2003 pentru aprobarea Procedurii de emitere a autorizației integrate de mediu
- ORDIN nr. 756 din 3 noiembrie 1997 pentru aprobarea Reglementării privind evaluarea poluării mediului.
- Ghidul metodologic privind evaluarea adecvată a efectelor potențiale ale planurilor sau proiectelor asupra ariilor naturale protejate de interes comunitar aprobat prin Ordinul nr. 19/2010.
- ORDIN nr. 262 din 18 februarie 2020 pentru modificarea Ghidului metodologic privind evaluarea adecvată a efectelor potențiale ale planurilor sau proiectelor asupra ariilor naturale protejate de interes comunitar, aprobat prin Ordinul ministrului mediului și pădurilor nr. 19/2010.
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 20 iunie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice.
- LEGE nr. 292 din 3 decembrie 2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului. PROCEDURĂ din 3 decembrie 2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului.
- ORDIN nr. 269 din 20 februarie 2020 privind aprobarea ghidului general aplicabil etapelor procedurii de evaluare a impactului asupra mediului, a ghidului pentru evaluarea impactului asupra mediului în context transfrontieră și a altor ghiduri specifice pentru diferite domenii și categorii de proiecte.
- HOTĂRÂRE nr. 83 din 15 februarie 2019 privind înființarea și funcționarea Registrului național al riscurilor pentru sănătate în relație cu factorii de mediu.
- LEGE nr. 59 din 11 aprilie 2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase.
- ORDIN nr. 156 din 11 decembrie 2017 pentru aprobarea Normelor metodologice.
- privind elaborarea și testarea planurilor de urgență în caz de accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase.

<p>17. ORDIN nr. 1.175 din 20 decembrie 2019 privind aprobarea Procedurii de notificare a activităților care prezintă pericole de producere a accidentelor majore în care sunt implicate substanțe periculoase. PROCEDURĂ DE NOTIFICARE din 20 decembrie 2019 a activităților care prezintă pericole de producere a accidentelor majore în care sunt implicate substanțe periculoase.</p> <p>18. ORDIN nr. 3.710 din 19 iulie 2017 privind aprobarea Metodologiei pentru stabilirea distanțelor adecvate față de sursele potențiale de risc din cadrul amplasamentelor care se încadrează în prevederile Legii nr. 59/2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase în activitățile de amenajare a teritoriului și urbanism.</p> <p>19. Ordonul nr 1134/2020 privind aprobare condițiilor de elaborare a studiilor de protecție a mediului</p> <p>20. METODOLOGIE din 19 iulie 2017 pentru stabilirea distanțelor adecvate față de sursele potențiale de risc din cadrul amplasamentelor care se încadrează în prevederile Legii nr. 59/2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase în activitățile de amenajare a teritoriului și urbanism.</p> <p>21. NORME METODOLOGICE din 11 decembrie 2017 privind elaborarea și testarea planurilor de urgență în caz de accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase.</p> <p>22. Horablaga Adina, Note de curs, 2022, Studii de impact, bilant și audit de mediu</p>		
7. 2 <i>Lucrări practice</i>	Număr ore	Observații
1. Proiect privind obținerea avizului de mediu. Evaluarea de mediu	4	
2. Proiect privind obținerea avizului de mediu. Evaluarea adecvata	4	
3. Proiect privind obținerea avizului de mediu. Evaluarea impactului asupra mediului	4	
4. Proiect Raportul de Amplasament	4	
5. Proiect Sisteme de management de mediu	6	
6. Proiect Planul de management al unei arii protejate	6	
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	
<p><b>Bibliografie</b>  Robu Brândușa, 2012. Evaluări de mediu: Aplicații. Ed. Ecozone, Iași, 2012.  Horablaga Adina, 2012, Proceduri de evaluare a impactului asupra mediului-Caiet de lucrări practice, Timișoara. Ghid de aplicare a procedurilor EIA/ SEA/EA.  Legea nr 292/2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului  Ordinul 19/2010 privind evaluarea adecvata  www.mmediu.ro  www.anpm.ro  www.regexp.ro</p>		
<p>Metodele tehnice (predare):  Metode expositive (explicația, descrierea).  Metode conversative (conversația, dezbateră, problematizarea).  Metode de explorare directă a realității (observația).</p>		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este permanent raportat și coroborat la noutățile în domeniu, precum și la așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională.

### 9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		<b>E +P</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

### 10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respectiv.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină  
Conf.dr. Horablağa Adina

.....

Data avizării

Semnătura director departament

***Prof. dr. NIȚĂ Simona***

.....

Legenda: AI – activitati de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect