

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Prof. dr. IMBREA Florin

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	De Agricultură
1.3 Departamentul	IDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria și protecția mediului în agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea riscurilor și managementul dezastrelor						
2.2 Coordonator disciplinei	SI dr Gaica Ioan						
2.3 Anul de studiu	II	2.4 Semestrul	4	2.5 Tipul de evaluare	Civ	2.6 Regimul disciplinei	Dop
2.7 Codul disciplinei	IFR.IPMA.09.D.04				2.8 Numărul de credite	4	

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
56	28		28	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DD
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	Dop

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea, de către studenți, a curriculumului disciplinelor: Ecologie generala, Stiintele solului, Climatologie,
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinelor: Protecția, evoluția și ameliorarea solurilor, Analiza poluării mediului și procesele tehnice

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	1. Utilizarea conceptelor, a principiilor și a metodologiilor specifice monitorizării riscului pentru mediu în caracterizarea unei situații de risc
	2. Aplicarea corectă a metodologiilor specifice de măsurare a principalilor parametri
	3. Analizarea parametrilor măsurati și cuantificati necesari monitorizării fenomenelor de risc
	4. Evaluarea tendințelor de evoluție potențială a fenomenelor de risc
	Elaborarea unor măsuri privind prevenirea și combaterea fenomenelor de risc

Competențe transversale	<p>1. Colaborarea în echipe de lucru în vederea soluționării unor situații date, cu asumarea responsabilităților</p> <p>2. Utilizarea surselor de informare/comunicare în scopul documentării și cooperării cu instituții avizate în domeniul monitorizării riscului</p> <p>3. Valorificarea eficientă a metodelor și tehnicilor aplicate în autoevaluare în scopul identificării propriului nivel de formare profesională, precum și a modalităților de perfecționare în domeniul monitorizării riscului pentru mediu în corelație cu tendințele de evoluție ale acestuia.</p>
--------------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Orientarea studenților în problematica riscului pentru mediu în scopul utilizării corespunzătoare a aparatului conceptual și metodologic în domeniul monitorizării factorilor de risc
6.2 Obiectivele specifice	<p>1. Utilizarea limbajului de specialitate în identificarea și caracterizarea riscurilor pentru mediu</p> <p>2. Utilizarea corectă a criteriilor aplicate în clasificarea factorilor de risc pentru mediu</p> <p>3. Descrierea metodelor și a tehnicilor de măsurare a parametrilor și indicilor care caracterizează factorii de risc</p> <p>4. Aplicarea metodelor și a tehnicilor de măsurare specifice anumitor factori de risc</p> <p>5. Analiza și interpretarea rezultatelor măsurătorilor aplicate în diverse situații</p> <p>6. Elaborarea unor seturi de măsuri de prevenire a apariției unor fenomene de risc pe baza rezultatelor concrete obținute</p> <p>7. Evaluarea eficienței măsurilor propuse/aplicate în diverse situații și proiectarea unor planuri de risc</p> <p>8. Argumentarea importanței monitorizării factorilor de risc pentru mediu și populație și exprimarea unei atitudini pozitive față de problematica protecției mediului înconjurător.</p>

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Importanța și actualitatea activității de analiză a riscurilor	2	
Principalii factori de risc din agricultură (Factorii climatici –seceta, inundațiile, excesul de umiditate ,etc.)	2	
Principalii factori de risc din agricultură (factorii biologici și antropici)	2	
Activitatea de monitorizare a principalilor factori climatici de risc. Principii generale	2	
Considerații privind cercetarea pedologică. Concepte actuale despre sol și teren	2	
Limitări și restricții datorate regimului termic, pluviometric, hidric și caracteristicilor solului	2	
Monitorizarea și principalele măsuri de prevenire a secetei	2	
Monitorizarea și principalele măsuri de combatere a efectelor secetei și deșertificării	2	
Monitorizarea și principalele măsuri de prevenire a inundațiilor	2	
Managementul riscului la inundații și situații de urgență	2	
Monitorizarea excesului de umiditate a solului	2	
Monitorizarea alunecărilor de teren	2	
Analize de risc și evaluarea riscurilor	2	
Managementul riscului de mediu	2	
TOTAL	28	
Bibliografie		
1. Anghelache C., <i>Managementul riscului de mediu – prioritate economică și socială</i> , Economie teoretică și aplicată Volumul XVIII (2011), No. 3(556);		

<p>2. Băbuș G., Moraru R., <i>Cadrul general al managementului riscului de mediu</i>, Buletin AGIR, nr.3/1996;</p> <p>3. Blaga A Gh., și col., 2008, <i>Pedologie</i>, Ed. Mega, Cluj-Napoca;</p> <p>4. Florea N, Bălăceanu V., Răuță C., Canarache A., 1987, <i>Metodologia Elaborării Studiilor Pedologice, Partea a III a, Indicatorii ecopedologici</i>, București;</p> <p>5. Hălbac-Cotoară-Zamfir R., 2015, <i>Abordări și concepte moderne în tehnologia îmbunătățirilor funciare</i>, Ed. Politehnica, Timișoara;</p> <p>6. Ienciu Anisoara, 2014 - <i>Îmbunătățiri funciare, – Note de curs studenți IFR</i>, Ed. Agroprint, Timișoara;</p> <p>7. Ienciu Anisoara, 2013, <i>Monitorizarea factorilor de risc – Note de curs studenți IFR</i>, Ed. Agroprint, Timișoara;</p> <p>8. Man T.E., Sabău N.C., Cîmpan Gabriela, Bodog Marinela, 2010, <i>Hidroameliorații, Vol I și II</i>, Editura Aprilia PRINT Timișoara;</p> <p>9. Onu N., Oncia Silviu, 2003– <i>Resurse de apă și protecția lor</i>, Ed. Eurobit, Timișoara;</p> <p>10. Rădulescu Hortensia, 2004, <i>Monitoring ecologic</i>, Ed. Eurobit, Timișoara;</p> <p>11. Șmuleac Laura, Oncia Silviu, 2012- <i>Resurse de apă- Curs pentru studenții IFR</i>, Ed. Agroprint, Timișoara;</p> <p>12. Țărău D., 2009 – <i>Bonitatea și evaluarea terenurilor</i>, Ed. Agroprint, Timișoara</p>		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Elementele cheie pentru Structura de Management al Riscurilor	2	
Identificarea și evaluarea pericolelor majore în urma activității din agricultura	2	
Identificarea și evaluarea pericolelor majore în urma activității industriale	4	
Monitorizarea regimului umidității solului. Determinarea bilanțului apei din sol	4	
Calculul unor indicatori de caracterizare ai secetei și semnificația acestora	4	
Calculul și interpretarea unor indicatori care caracterizează deficitul și excedentele hidrice	4	
Limitarea efectelor și pagubelor produse de inundații prin măsuri adecvate	2	
Gruparea terenurilor în funcție de scop și analiza factorilor limitativi și restrictivi	2	
Sinteza cerințelor de prevenire și combatere a riscurilor	2	
Evaluarea riscului de mediu	2	
TOTAL	28	
<p>Bibliografie</p> <p>1. Calinovici Ioan, Ienciu Anisoara Aurelia, Ciolac Valeria, 2016, <i>Îmbunătățiri funciare: Lucrări practice</i>, Ed. Agroprint, Timișoara;</p> <p>2. Druică, E., <i>Risc și afaceri</i>, Editura C.H. Beck, 2006,</p> <p>3. Ienciu Anisoara, 2013 – <i>Monitorizarea factorilor de risc- note de curs</i> (electronic și suport de hârtie).</p> <p>4. Hălbac-Cotoară-Zamfir R., 2015, <i>Abordări și concepte moderne în tehnologia îmbunătățirilor funciare</i>, Ed. Politehnica, Timișoara</p> <p>5. Mac, I. Petrea, D., 2002, <i>Polisemia evenimentelor geografice extreme.</i>, Ed. Universitatea Babeș Bolyai Cluj;</p> <p>6. Rădulescu Hortensia, 2004, <i>Monitoring ecologic</i>, Ed. Eurobit, Timișoara;</p> <p>7. Teaci D. – <i>Bonitatea terenurilor agricole</i>, Ed. Ceres, București, 1980;</p> <p>8. Țărău D. și col., 2007, <i>Particularități ale condițiilor ecologice și de restaurare a fertilității solului în Vestul României</i>, Ed. Eurobit, Timișoara.</p> <p>Tomozoi, V., Enicov, I., Oboroc, I., <i>Riscuri și instrumente financiare de acoperire</i>, Editura Evrica, 2002, .</p> <p>9. Legea 59 din 11 aprilie 2016, promulgată prin Decretul 405 din 18 aprilie 2016, privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase.</p>		
<p>Metodele tehnice (predare):</p> <p>: explicația, descrierea, metode conversative (conversația, dezbateră, problematizarea). Metode de acțiune reală asupra realității (referatul).</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este permanent raportat și coroborat la noutățile în domeniu, precum și la așteptările reprezentanților comunităților, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E -examen, Civ -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		Civ
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respectiv.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

.....

Data avizării

Semnătura director departament

.....

Prof. dr. NIȚĂ Simona

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect