

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de AGRICULTURĂ

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. IMBREA FLORINEL

Data

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	U.S.V.,REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	AGRICULTURĂ
1.3 Departamentul	I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	AGRICULTURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Specializarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FITOTEHNIE						
2.2 Coordonator disciplinei	Prof. univ. dr. NIȚĂ SIMONA						
2.3 Anul de studiu	III	2.4 Semestrul	V	2.5 Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DOb
2.7 Codul disciplinei	* IFR.A.07.S.05			2.8 Numărul de credite	6		

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
56	28		28	-

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DD- de domeniu, DS-de specialitate, DC-complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea de către studenți a disciplinelor anterioare:Agrotehnică,Agrochimie.Botanică,Ameliorare,Fiziologie,Pedologie,Agrometeorologie.
4.2 de competențe	Identificarea speciilor de plante (cereale)

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>Studenții trebuie să cunoască terminologia de specialitate caracteristică disciplinei de Fitotehnie.</p> <p>Să cunoască particularități morfologie și biologie al plantelor (cereale)</p> <p>Să cunoască principalele convarietăți specii,subspecii ale plantelor (cereale)</p> <p>Să cunoască tehnologia de cultivare a plantelor (cereale), în acord cu condițiile de mediu.</p>
Competențe transversale	<p>Studenți trebuie să demonstreze capacitatea de a crea și implementa un sistem tehnologic eficient din punct de agricol și economic</p> <p>Să participe la activitățile de cercetare din cadrul disciplinei</p>

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea pe baze științifice a tehnologiilor de cultivare pentru culturile agricole importante pentru România din grupa cerealelor.
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a elementelor de tehnologie, ca suport științific în vederea elaborării unor tehnologii performante de cultivare a cerealelor, bazat pe cunoașterea biologiei acestora.

7. Conținuturi

7. 1. <i>Activități de autoinstruire</i>	Număr ore	Observații
Cap. I Generalități	2	Activitate autoinstruire
1.1. Obiectul fitotehniei și legătura cu alte științe.		
1.2. Principalii factori care condiționează creșterea producției la plantele de cultură mare	2	Activitate autoinstruire
Cap. II. Cereale.	2	Activitate autoinstruire
2.1. Cerealele: importanță, biologie. Creșterea și dezvoltarea cerealelor: încolțirea, înrădăcinarea și înfrățirea.		
2.2. Cerealele: fazele de vegetație: împăierarea, înspicarea, înflorirea, formarea și fazele maturizării cariopseii.	2	Activitate autoinstruire
2.3. Grâul- importanța culturii, suprafețe, sistematică., compoziția chimică și factorii care o influențează	2	Activitate autoinstruire
2.3.1 .Grâul- particularități biologice ,relațiile plantă-factorii de vegetație, zona culturii , rotația, fertilizarea și lucrările solului.	2	Activitate autoinstruire
2.3.2.. Grâul- sămânța, semănatul, lucrările de îngrijire, recoltarea.	2	Activitate autoinstruire
2.4..Secara și triticale- importanța culturii suprafețe, sistematică, compoziția chimică, particularități biologice relațiile plantă –factorii de vegetație, zona culturii, tehnologia culturii.	2	Activitate autoinstruire
2.5..Orzul și orzoaica - importanță, suprafețe, sistematică, compoziția chimică, particularități biologice relațiile plantă –factorii de vegetație, zona culturii, tehnologia culturii..	2	Activitate autoinstruire
2.6. Ovăzul— importanță, suprafețe, sistematică, compoziția chimică, particularități biologice relațiile plantă –factorii de vegetație, zona culturii, tehnologia culturii.	2	Activitate autoinstruire
2.7. Porumbul –importanța culturii suprafețe, sistematică, compoziția chimică, particularități biologice relațiile plantă –factorii de vegetație, zona culturii, rotația și fertilizarea.	2	Activitate autoinstruire
2.7.1 . Porumbul – lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrările de îngrijire, recoltarea .	2	Activitate autoinstruire
2.8. Orezul- importanță, suprafețe, sistematică, compoziția chimică, particularități biologice relațiile plantă –factorii de vegetație, zona culturii, tehnologia culturii.	2	Activitate autoinstruire
2.9. Sorgul, meiul, hrișca- importanță, suprafețe, sistematică, compoziția chimică, particularități biologice relațiile plantă –factorii de vegetație, zona culturii, tehnologia culturii.	2	Activitate autoinstruire
TOTAL	28	
Bibliografie		
Fitotehnie –Cereale, Niță Simona, Suport autoinstruire pentru studenți I.F.R, 2022		
Tehnologii integrate, Imbrea Fl., Ed. Eurobit, Timisoara, 2014		
Fitotehnie-1991, Bîlteanu. Gh., Salontai. Al., Vasilica. C., Bîrnaure V., Borcean I., E.D.P., București.		
Fitotehnie, 2-1993, Bîlteanu. Gh , E.D.P., București.		
Fitotehnie –2003, L.S. Muntean, I. Borcean, GHE. Roman. M. Axinte, Ed. I. I. De La Brad.		
Fitotehnie -2006, Pîrșan P., David Gh., Imbrea Fl., Ed. Eurobit, Timișoara		
Tehnologia plantelor de câmp – 2006, David Gh, Ed. Eurobit, Timisoara.		
Tehnologii agricole – 2007, Georgeta Pop, Ed. Agroprint, Timisoara		

7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Protecția muncii 1. Controlul calității semințelor. Noțiunea de samantă în înțeles agricol. Principalele însușiri ale semințelor. Termeni folosiți în controlul semințelor	2	Prezentarea normelor de protecția muncii și a celor din laboratorul disciplinei.
2. Determinarea purității și a componenței botanice a semințelor	2	Lucrare practica
3. Determinarea însușirilor ponderale ale semințelor	2	Lucrare practica
4. Determinarea germinației semințelor și a puterii de străbater	2	Lucrare practica
5. Calculul seminței utile și a cantității de sămânță la hectar. Stabilirea clasei de calitate a semințelor destinate semanatului	2	Lucrare practica
6. Actele eliberate de Inspectoratele Județene de controlul semințelor din Romania. Vizita de studiu în cadrul Inspectoratului Județean de controlul semințelor Timișoara.	2	Lucrare practica . Vizita de studiu
7. Caracterele generale la cereale	2	Lucrare practica
8. Aprecierea culturilor de toamnă la ieșirea din iarnă sub aspectul desimii, gradului de înfrățire, adâncimea nodului de înfrățire. Lucrare practică la S.D.E. a U.S.V.T	2	Lucrare practica S.D.E. a U.S.V.T
9. Grâul- Particularitățile morfologice, sistematica. Fișa tehnologică a culturii.	2	Lucrare practica
10. Determinarea principalelor specii, subspecii, varietăți și a soiurilor zonate în România.	2	Lucrare practica
11. Orzul, orzoaica, secara - Particularitățile morfologice, sistematica. Determinarea principalelor specii, varietăți și soiuri zonate în România. Fișa tehnologică a culturii.	2	Lucrare practica
12. Triticale, ovăzul și orezul- Particularitățile morfologice, sistematica. Determinarea principalelor specii, varietăți și soiuri zonate în România. Fișa tehnologică a culturii.	2	Lucrare practica
13. Porumbul - Particularitățile morfologice, sistematica. Determinarea principalelor convarietăți, specii, subspecii (hibridi ,soiuri) cultivați în România. Fișa tehnologică a culturii.	2	Lucrare practica
14. Sorgul, meiul și hrișca - Particularitățile morfologice, sistematica. Determinarea principalelor convarietăți, specii, subspecii (hibridi ,soiuri) cultivați în România. Fișa tehnologică a culturii.	2	Lucrare practica
TOTAL ORE	28	
Bibliografie Fitotehnie ,Lucrări Practice - 2001 Niță Simona, Pop Georgeta, Ed. Orizonturi Universitare Timișoara Îndrumător pentru lucrările practice de fitotehnie: Cereale și Leguminoase – 2015, Otilia Cotuna, Lucian Botoș		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea actualizării cunoștințelor din domeniul agriculturii, cadrele didactice participă la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate, întâlniri cu specialiști din domeniu și fermieri.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Stăpânirea informației științifice transmisă suportul de autoinstruire și lucrari practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

21.09.2022

Data avizării

Semnătura director departament
Prof. univ. dr. NIȚĂ SIMONA

Legenda: AI – activitati de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect